Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.
_____ Э.В. Соболев
«_18_» _февраля_ 2025 г.

Сидоренко Таисия Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление,
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол №7 от 12.02.2025 г.)

Краснодар 2025

УДК 330.8(073)
ББК 65.02я73
С 45

Рецензенты: доктор исторических наук, профессор Матвеев О. В., кандидат исторических наук, доцент Бершадская О.В.

Сидоренко Т.Н.

История России. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными» (программа подготовки бакалавров), очная форма обучения– Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Философия, история и право»,2025.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебное издание

Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 4,6. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз. Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Сидоренко Т.Н. 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины…….	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы……	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ……...	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий……	7
5.1	Содержание дисциплины……	8
5.2	Учебно-тематический план…….	17
5.3	Содержание семинаров, практических занятий…….....	25
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……	26
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…….	28
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……...	28
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….	29
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……...	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем……...	30
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения……	30
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……	30
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены…….	30
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……	30

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» входит в общегуманитарный цикл обязательной части ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», обеспечивает формирование следующих компетенций направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «История России» направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными» (очная форма обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Универсальная компетенция (УК-1)			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- *знать* как осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи; - *уметь* осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи; - *владеть* способами осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
		2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	-*знать* как выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор; -*уметь* выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор; - *владеть* опытом выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	- *знать* основные концепции межкультурного разнообразия, этические и философские подходы к пониманию общества.

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в этическом и философском контекстах	- *уметь* анализировать культурные различия с позиций этики и философии. - *владеть* базовыми представлениями о многообразии культур и социальных групп.
		2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	- *знать* ключевые философские и этические теории, необходимые для анализа современных проблем. - *уметь* интерпретировать и оценивать актуальные события и проблемы современности, опираясь на философские и этические концепции. - *владеть* навыками философского и этического анализа социальной реальности.
		3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	- *знать* основные этапы и закономерности мирового исторического процесса, а также место и роль России в мировой истории. - *уметь* анализировать исторические события и определять роль России в глобальном историческом контексте. - *владеть* навыками исторического анализа для оценки места и роли России в мировой истории.
		4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	- *знать* ключевые события истории и основы социокультурных традиций. - *уметь* оценивать историческое наследие и традиции, опираясь на исторические факты и знания. - *владеть* методами исторической оценки культурного и социального наследия.
		5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	- *знать* принципы толерантности и важность сохранения культурного наследия. - *уметь* проявлять уважительное и бережное отношение к культурным традициям и историческому наследию различных групп. - *владеть* навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде.
		6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	- *знать* источники и способы поиска информации о культурных особенностях и традициях. - *уметь* находить, отбирать и использовать информацию о

		информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурных традициях для саморазвития и эффективного взаимодействия с окружающими. - *владеть* навыками работы с информационными ресурсами по вопросам культурного разнообразия.
		7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	- *знать* этапы исторического развития России и мира, а также основные мировые культурные традиции. - *уметь* выстраивать своё поведение на основе уважения к историческому наследию и традициям, опираясь на исторические знания. - *владеть* культурой межнационального и межконфессионального общения.
		8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	- *знать* основные мировоззренческие концепции, ценностные ориентиры и основы гражданского общества. - *уметь* аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию, вести дискуссию и решать проблемы мировоззренческого и общественного характера. - *владеть* навыками критического мышления, аргументации и сознательного выбора ценностных ориентиров.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» входит в общегуманитарный цикл обязательной части ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», направленной на освоение подготовки бакалавров по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление.

Программа дисциплины Б1.О.01.01 «История России» составлена с учетом требований, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «История России» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления 27.03.03 Системный анализ и управление

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Б1.О.01.05 «Философия»	*	*	*	*
2.	Б1.О.01.08 «Основы российской государственности»	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными» очной формы обучения (1, 2 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «История России», очная форма обучения.

Вид учебной работы	Направление подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»		Направление подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»	
	очная форма обучения (1 курс)		очная форма обучения (1 курс)	
	всего (в з.е и часах)	Сем 1	всего (в з.е и часах)	Сем 2
Общая трудоёмкость дисциплины	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**2/72**
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68	68	68
Лекции	34	34	34	34
Семинары, практические занятия	34	34	34	34
Самостоятельная работа	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема 1. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное

История как наука: предмет, цели, задачи, структура, функции исторической науки, методология, принципы, методы и особенности исторического познания. Место истории в системе наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные этапы отечественной и мировой истории. Методология и теория исторической науки. Понятие и классификация исторических источников. Выдающиеся российские историки: В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин, М. С. Соловьев, В. О. Ключевский и др. Новые направления в истории.

Единство и многообразие мирового исторического процесса, его закономерности. Важнейшие этапы развития отечественной истории, периодизация исторического процесса. Противоречивость исторического развития России. Внешние и внутренние вызовы. Историческое знание в системе социально-гуманитарных наук. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Варианты периодизации всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Каменный век. Великий ледник. Неолитическая революция. Бронзовый век. Железный век.

Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Периодизации российской истории, фактор становления российской государственности как основа периодизации. Геополитический фактор в истории России. Страны, народы, регионы в составе России на разных этапах российской истории.

Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.

Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Догосударственный период российской истории. Античные города-государства Северного Причерноморья. Великое переселение народов. Славяне западные, южные, восточные. Союзы племен восточных славян. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне: территория, путь из «варяг в греки», хозяйство. Общественный строй, религия.

Социально-экономические и политические изменения у славян в VIII-IX вв. Династия Рюриковичей. Князь. Посадник. Тысяцкий. Вече. Духовенство. Княжеская дружина. Категории рядового и зависимого населения. Дань и полюдье. Древнерусское право.

Значение географического, геополитического, природно-климатического и иных факторов в развитии России.

Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая

раздробленность

Русь как раннефеодальная монархия. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Русь (IX-XII вв.) – раннефеодальная монархия. Отношения Руси с печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы, Византией. Принятие христианства на Руси. Великие князья Киевской Руси, их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда». Хозяйственный строй раннего феодализма. Формы собственности. Княжеский домен. Вотчина. Полюдье. Принципы хозяйственного устройства городов. Город и рынок в Европе и России.

Социальная структура древнерусского общества. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв.

Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Возникновение Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности. Особенности социального строя Древней Руси.

Тема 4. Русь в XIII в. Начало объединения русских земель

Культура Руси до монгольского нашествия. Письменность, литература, устное народное творчество. Ремесло, архитектура, живопись и скульптура.

Экспансия с Запада и Востока. Борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище.

Монгольская империя. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Феодальная раздробленность Руси. Сущность и причины. Генезис и развитие феодальной экономики в Западной Европе и России. Золотая Орда. Поход Батыя на Европу. Зависимость русских земель от ордынских ханов. Последствия монгольского завоевания для Руси.

Раздел II. Становление и развитие российского государства

Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объединение русских земель.

Сельское хозяйство. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Ликвидация удельной системы. Боярская Дума. Особенности образования российского государства. Иван III. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.

Переход от средневековья к Новому времени. Свержение монголо-татарского ига. Формирование централизованного аппарата управления. Судебник Ивана III (1497). Роль русской православной церкви в объединительном процессе.

Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

Территория, население, города. Сельское хозяйство. Иван IV, принятие им царского титула. «Избранная Рада» (1549). Реформы местного и центрального управления. Земский Собор. Судебник (1550). Военная реформа. Реорганизация войска, стрелецкие полки. «Стоглавый собор» (1551).

Внешняя политика. Присоединение Казани (1552) и Астрахани (1556), начало присоединения Западной Сибири. Ливонская война (1558-1583). Опричнина, ее суть. Русь и Европа.

Усиление Москвы, ее роль в объединении русских земель и освобождении Руси от ордынской зависимости. Начало юридического оформления крепостного права. Международные связи Руси. Национальные государства в Европе. Республики и городские коммуны. Католическая церковь. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и русские земли. Этапы складывания крепостного права. Особенности древнерусской культуры.

Завершение процесса централизации в России. Иван IV, политические цели и система ценностей. Итоги политической централизации. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век»

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Царь Федор Иванович (1584 – 1598) – средний сын Ивана Грозного, вопрос о «вестернизации» России. Борис Годунов (1598 -1605). Василий Шуйский (1606-1610). Восстание И. Болотникова (1606), требования восставших. Смута.

Феномен самозванства: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Открытая польско-шведская интервенция. Национально-освободительное движение на Руси.

Воцарение Романовых. Социально-экономическое развитие России после Смуты. Складывание единого внутреннего рынка, рост внешней торговли, ремесло. Социальная структура российского общества.

Правление Михаила Федоровича (1613-1645) и Алексея Михайловича (1645 -1676). Смоленская война (1632 -1634). Соборное уложение (1649). Усиление абсолютистских тенденций. Окончательное юридическое закрепощение крестьян. Задачи внешней политики. Присоединение Украины к России (1654).

Русско-польская (1654-1667) и русско-шведская (1656-1658) войны. Медный бунт (1662). Степан Разин. Церковные реформы Никона.

Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности

Устное народное творчество. Исторические повести. Архитектура. Живопись. Общественно-политическая мысль XVI в. Летописание, книгопечатание. Шатровые храмы и пятиглавые монастырские храмы. Русский живописец Дионисий.

Просвещение во второй половине XVII в. Русские землепроходцы – С. Дежнев, С. Хабаров, В. Атласов. Литература («Служба кабаку», «повесть о куре и лисе», «Повесть о Ерше Ершовиче» и др.). Мемуарная литература. Театр,

каменная архитектура. Московское барокко. Деревянное зодчество. Художник С. Ушаков (икона «Спас Нерукотворный»). Портретная живопись.

Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования. Достижения стран Западной Европы в сфере науки и искусства.

Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Внешние и внутренние вызовы российскому государству и обществу на рубеже XVII-XVIII вв. Царь Федор Алексеевич (1676 -1682). Бахчисарайский мир (1681). Московское восстание (1682). Хованщина. Правление Софьи. Крымские походы.

Воцарение Петра. Азовские походы. Великое посольство (1697). Северная война (1700 – 1721). Полтавская битва (1709). Сражения на море. Каспийский (Персидский) поход (1722 – 1723).

Строительство заводов. Характер российской модернизации. Сельское хозяйство, торговля. Переход к абсолютизму. Экономическая политика государства и идеология реформ: рационализм, меркантилизм, протекционизм. Этатизм. Патернализм. Указ о престолонаследии. Реформы Петра I в государственном аппарате, цели, методы, результаты (Сенат, Синод, Коллегии). Становление регулярного государства. Самоуправление в городах. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Развитие промышленности и торговли. Подушная подать. Денежная реформа. Регулярная армия и флот. Сопротивление реформам. Внешняя политика Петра I. Признание России в качестве империи. Укрепление внешнеполитических позиций российского государства.

Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в.

Эпоха «дворцовых переворотов». Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Причины и особенности дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II, Анна Иоанновна, бироновщина, фаворитизм. Иван Антонович. Елизавета Петровна (1741-1761) и возвращение к порядкам Петра I, Петр III. Первые банки.

Внешняя политика: польско-русские отношения (1733-1735), русско-турецкая и русско-шведская (1741-1743) войны. Присоединение Казахстана к России. Семилетняя война (1756 -1762) и социальные взрывы.

Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм

Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика. Дворянство как господствующее служилое сословие. Уложенная комиссия, Наказ. Реформы Екатерины II (губернская, реформа образования и др.). Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787 - 1791). Присоединение Крыма (1783).

«Золотой век русского дворянства». Купечество. Духовенство. Крестьяне и крепостное право. Начало бумажного обращения. Фаворитизм. Екатерина II: дуализм внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская

война под предводительством Е. Пугачева (1773 – 1775). Русская культура в XVIII в. Государство и церковь. Принципы религиозной терпимости.

Иммиграция в Россию выходцев из стран Европы. Страны мира в XVIII в., начало индустриальной эры. Буржуазные революции в странах Запада. Разделы Речи Посполитой. Итоги внутренней и внешней политики Екатерины II.

Павел I, его внутренняя и внешняя политика.

Тема 12. Русская культура в XVIII в.

Отличие культуры XVIII в. от предыдущих веков (IX – XVII).

Стили барокко (Растрелли -итальянец; Ухтомский – русские) и классицизм - Старов, Кокоринов, Баженов, Казаков и др. Появление светских школ. Открытие первого в России Московского университета (1755). Начало русской исторической науки (М. Ломоносов, В. Татищев, М. Щербатов, И. Болтин. Наука и техника (И. Ползунов, И. Кулибин и др.).

Архитектура. Скульптура (Шубин – «и под его рукою мрамор дышит»), живопись (Матвеев, Никитин, Антропов, Левицкий, Боровиковский и др.). Театр (Волков, Шереметев, Пашкевич).

Общественная мысль. Быт и нравы.

Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время

Тема 13. Экономика, социальный строй, внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.

Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Александр I (1801-1825). Реформы государственного управления. «Негласный комитет». «Непременный совет». Либерализм и консерватизм в политике Александра I. Либеральные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Государственные реформы, реформирование системы образования и просвещения. Усиление централизации власти. Аракчеевщина. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Декабристы.

Николай I (1825 – 1855). Крестьянский вопрос. Концепция «самодержавия, православия, народности» как государственная идеология. Славянофильство и западничество. Кодификация законов.

Политика в области образования и цензуры. Основные направления внешней политики- войны с Францией (Бородинское сражение), Турцией и Ираном. Итоги войн.

Европейская политика России. Священный союз. «Восточный вопрос». Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война.

Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.

Причины подъема и характер общественного движения. Декабристы. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстания и причины их поражений. Вторая четверть XIX в.: консерваторы и теория официальной народности; либеральное направление (Чаадаев, Аксаковы, Хомяков,

Грановский, соловьев и др.); радикалы (Критские, Сунгуров, Белинский, Герцен и др.).

Расцвет отечественной культуры. Просвещение и образование. Наука. Литература. Театр, балет, музыка. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство.

Тема 15. Внутренняя и внешняя политика в России во второй половине XIX в.

Александр II. Эпоха великих реформ. Отмена крепостного права, его значение для последующего реформирования социальных институтов. Экономические реформы 60-70х гг. XIX в. Создание Государственного банка, изменения в налоговой системе, формирование консолидированного бюджета. Реформы 60-70-х гг. и капиталистическая модернизация России. Идеология рыночных отношений. Реорганизация местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в сфере образования и печати. Значение реформ Александр II.

Александр III реформы и контрреформы. Изменения в системе местного управления, образовании и печати. Итоги внутренней политики.

Основные направления внешней политики. Россия в системе международных отношений. Союз трех императоров (Россия, Германия и Австро-Венгрия). Присоединение средней Азии к России. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс. Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Русско-французский союз.

Тема 16. Экономическое и социальное развитие России и общественные движения в России во второй половине XIX в. и противоречия на Западе

Пореформенное развитие России. Особенности экономики и социальной структуры. Сельское хозяйство и промышленность. Транспорт, финансы. Социальный строй. Основные противоречия российской действительности и многоукладность экономики. Создание фабрично-заводской промышленности. Технический прогресс.

Реформаторская деятельность С. Витте. Программа модернизации страны П.А. Столыпина. Связь аграрных реформ с развитием крупной промышленности и изменениями в социуме. Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX в. Демократизация культурно-исторических процессов. Роль российской интеллигенции в жизни общества.

Отличительные черты общественных движений второй половины XIX в. Либералы, шестидесятники, радикалы. «Земля и воля» (1861-1864). Народники (либеральные и революционные). «Народная воля». «Освобождение труда». Рабочее движение. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX в. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Тема 17. Россия и мировое сообщество в XIX в.

Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XIX в. Капиталистические отношения в промышленности (монополии) и сельском хозяйстве России в XIX в. Монополистический капитализм и аграрный сектор. ГМК (государственно-монополистический капитализм). Россия в системе военно-политических союзов. Углубление противоречий в Европе. Борьба великих держав за передел мира.

2-ой семестр

Раздел IV. Россия и мир в новейшее время

Тема 18. Экономическое развитие России в начале XX в.

Император Николай II (1894-1917). Население и территория. Особенности экономики**.** Промышленность и сельское хозяйство. Финансы. Транспорт. Особенности социального строя. Социальная структура. Политика правительства в промышленности и сельском хозяйстве. Политические партии и движения. Буржуазно-демократические революции в России 1905-1907 гг. Манифест 17 октября.

Революция 1905-1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. Этапы революции (три). Первая (апрель- июнь 1906) и Вторая (февраль-июнь 1907) Государственные думы. Значение революции. Третьеиюньская политическая система (1907-1914). Третья Государственная дума (1907-1912). Обострение социально-политической обстановки. Изменение государственного устройства страны. Опыт думского парламентаризма в России. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 19. Внешняя политика России в начале XX в.

Основные направления внешней политики. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, соотношение сил, ход военных действий. Портсмутский мирный договор. Тройственное согласие (Россия, Англия, Франция). Балканские кризисы (1908-1913).

Первая мировая война: причины и итоги, ее влияние на европейское развитие. Ход военных действий. Российская империя в Первой мировой войне, противники и союзники. Влияние I мировой войны на экономику России. Милитаризация экономики. Государственное регулирование экономики. Нарастание политического и социального кризиса в стране.

Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Тема 20. Русская культура в начале XX в.

Обновление теории «официальной народности». «Серебряный век» русской культуры на рубеже веков. Просвещение и образование. Просветительская деятельность. Фундаментальная и прикладная наука. Литература, театр, кино, музыка. Живопись и скульптура. Архитектура.

Тема 21. Революция 1917 г.

Февральская революция 1917 г., характер революции, основные события и движущие силы. Отречение Николая II. Изменение формы государственного

правления в России. Причины победы и перспективы развития февральской революции, ее историческое значение.

Развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 года. Политика Временного правительства. Политические партии: программы, политические действия, влияние в массах.

Углубление общенационального кризиса. Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 г. Экономическая стратегия и тактика большевиков. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Распространение новой власти на территории России. Конституция 1918 г. Исторические итоги насильственного изменения общественного строя в России.

Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.

Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм».

Гражданская война (1918-1920), причины, завершающий этап. Победа большевиков.

Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.

Экономический и социальный кризис конца 1920 г. -начала 1921 г. НЭП: сущность, цели, итоги. Внутрипартийная борьба за власть.

Советские республики накануне образования СССР. План «автономизации». Образование СССР (декабрь 1922). Конституция СССР. Национально-государственное строительство.

Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.

Политика индустриализации. Развитие промышленности. Первый пятилетний план. Вторая пятилетка. Аграрная политика. Переход к коллективизации, итоги коллективизации.

Советское общество начала 30-х годов XX в. Борьба с инакомыслием. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х годов XX в. Государство и религия. Экономическая политика. Укрепление армии. Идеология.

Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.

Внешняя политика СССР в 20-е годы. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Особенности международных отношений. Задачи Советской России на мировой арене. СССР и западные державы.

Внешняя политика в 30-е годы. Вступление СССР в Лигу Наций. Помощь Испании. Территориальные притязания Германии. Япония и Китай. Союз Великобритании и Польши. Начало Второй мировой войны.

Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг.

Культура в годы Гражданской войны. Условия развития культуры в годы

нэпа. Образование и наука. Литература и искусство.

Культурная жизнь в 20-е -30-е годы. Идеологизация культуры. Художественная жизнь. Русское зарубежье.

Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Начало войны. Битва за Москву. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Операция «Уран». Группа армий «Дон». Курская битва. Операция «Багратион». Советский тыл в годы ВОВ: экономика, социальная политика, идеология, наука, литература и искусство. Народное сопротивление.

Внешняя политика СССР в годы войны. Московская конференция (1941). Тегеранская конференция (1943). Ялтинская конференция (февраль 1945). Участие СССР в войне против Японии.

Завершение ВОВ. Нюрнбергский процесс (декабрь 1945 –октябрь 1946).

Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1945-1952)

Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Социально-экономическое положение в начале 1950-х годов XX в.

Советское общество после войны. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Внешняя политика СССР. Начало холодной войны. СССР и страны Восточной Европы.

Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 г.

Политика десталинизации (Хрущев Н.С.). Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Социальная сфера.

Международные связи СССР в 50-е годы XX в. Противоречия во внешней политике. Карибский кризис.

Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Смена политического курса. Две тенденции развития. Конституция СССР 1977 г. (концепция «развития социализма»). КПСС. Диссидентское движение. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Индустрия. Тенденции развития аграрного сектора. Социальная сфера.

СССР на международной арене. Политика «разрядки». СССР и страны социалистического лагеря. Международный кризис 70-х годов XX в. Общество накануне перестройки.

Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991)

Перестройка в общественно-политической жизни. Курс на обновление общества. Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Политические партии и движения. Экономическая реформа. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.

Внешняя политика. Новые внешнеполитические принципы. СССР и

страны Восточной Европы. СССР и мировое сообщество.

Распад СССР. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса.

Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)

Внутренняя политика. Продолжение экономических реформ. Становление российской государственности. Российская Конституция 1993 г. Межнациональные отношения. Политические партии в Государственной Думе.

Международная политика. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ.

Россия на пороге нового тысячелетия. Символы государственной власти. Территория и население. Политическая система и внутренняя политика Российской Федерации. Реформы системы высшей исполнительной власти. Экономическое и социальное развитие. Социальные реформы. Борьба с пандемией.

Внешняя политика РФ. Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и коллективный Запад. Россия и США. Россия и Евросоюз. Россия член ШОС (Шанхайская организация сотрудничества). БРИКС, Россия и страны Африки.

Тема 33. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Культура и власть в послевоенные годы. «Оттепель» и художественная интеллигенция. Народное образование и высшая школа. Наука. Литература и искусство.

Культурная жизнь во второй половине 60-х -80-е годы XX в. Культура и перестройка. Образование и наука. Литература и искусство. Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

Тема 34. Россия и мир в XXI в.

Единая Европа и США. Восток: поиск новых моделей развития. Формирование многополярного мира. «Угрозы миру»: терроризм, фундаментализм. Международные отношения. Региональные и глобальные интересы России. Крым и Севастополь в составе Российской Федерации, проблемы взаимоотношений Украины и России.

Россия и западный мир: противоречия и поиски компромиссов. Геополитическое положение РФ. Россия и глобальные проблемы современного общества. СВО. Проблема патриотизма и формирование национального единства современного российского общества.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «История России» для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными» (в часах, очная форма обучения)

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Тема 1. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное	4	4	2	2	1	-	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 2. Русь в XIII в. Начало объединения русских земель.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объединение русских земель.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век».	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
абсолютизм							индивидуальных творческих заданий
Тема 12. Русская культура в XVIII в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами. Публичная презентация
Тема 13. Экономика, социальный строй, внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 12. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.	5	4	2	2	1	1	Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 15. Внутренняя и внешняя политика в России во второй половине XIX в.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия по поводу альтернативных вариантов развития исторических процессов. Составление кроссвордов

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
							по теме, коллоквиум
Тема 16. Экономическое и социальное развитие России и общественные движения в России во второй половине XIX в. и противоречия на Западе.	5	4	2	2	1	1	Работа с информационно-аналитическими материалами. Публичная презентация
Тема 17. Россия и мировое сообщество в XIX в. **(1 полугодие) ЗАЧЕТ**	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 18. Экономическое развитие России в начале XX в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами. Публичная презентация
Тема 19. Внешняя политика России в начале XX в.	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 20. Русская культура в начале XX в.	4	4	2	2	1		Обсуждение индивидуальных внеаудиторных занятий.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
							Блиц-опрос. Публичная презентация
Тема 21. Революция 1917 г.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.	4	4	2	2	1		Обсуждение индивидуальных внеаудиторных занятий. Блиц-опрос. Публичная презентация
Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Тема 26. Советская культура в 1917 – 1920 гг.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий. Составление кроссвордов по теме
Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1921-1925)	5	4	2	2	1	1	Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1925-1952)	4	4	2	2	1		Обсуждение индивидуальных внеаудиторных занятий. Блиц-опрос. Публичная презентация
Тема 29. Развитие СССР в 1953-1962 г.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1982 гг.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
							заданий. Составление кроссвордов по теме
Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991)	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия по поводу альтернативных вариантов развития исторических процессов. Составление кроссвордов по теме, коллоквиум
Тема 33. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 34. Россия и мир в XXI в	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия по поводу альтернативных вариантов развития исторических процессов.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
							Составление кроссвордов по теме, коллоквиум
Подготовка к экзамену		-	-	-	-		
В целом по дисциплине	**144**	**136**	**68**	**68**	**34**	**8**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий по дисциплине «История России» - более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной форме с привлечением студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения тестов и практико-ориентированных заданий, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «История России» для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными» (ОФО)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы проведения занятий
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Темы 1-4	Фронтальный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Круглый стол, обсуждение ДТЗ. Работа с тестовыми заданиями. Публичная презентация. Анализ историко-биографических документов. Составление тестов и кроссвордов.
Раздел II. Становление и развитие российского государства. Темы 5-12	Групповая дискуссия, практикум. Работа с практико-ориентированными заданиями. Решение ситуативных задач. Блиц-опрос, работа с кейсами. Дискуссия по актуальным вопросам темы.
Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в Новое время Темы 13-17	Выполнение практико-ориентированных заданий. Составление тестов. Опрос студентов. Написание эссе. по итогам посещения исторического музея «Россия-моя история». Блиц-опрос. Контрольная работа (срез). Деловая игра. **(1 семестр)** ЗАЧЕТ
Раздел IV. Россия и мир в Новейшее время Темы 18-34	Работа с практико-ориентированными заданиями. Решение ситуативных задач. Работа с тестовыми заданиями. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Круглый стол. Составление кроссвордов. Обзор пройденного материала, подведение итогов. **(2 семестр)** ЭКЗАМЕН

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История России» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с историческими процессами.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– выполнение домашних заданий в виде тестов, практико-ориентированных заданий;

– самостоятельный поиск информации в Интернете;

– консультации по наиболее сложным вопросам;
– участие в работе ежегодных студенческих научных конференций;
– подготовку к зачету, экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения, отводится 8 часов (очная форма), таблица 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «История России» направление подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.	Российская цивилизация между Западом и Востоком. Великие князья Киевской Руси. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда». Роль городов в укреплении государственности.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел II. Становление и развитие российского государства.	Завершение процесса централизации в России. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.	- работа с конспектом лекции; - работа с ресурсами Финуниверситета; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в Новое время.	Основные направления политической идеологии в России и Европе во второй половине XIX в. Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX в. Роль российской интеллигенции в жизни общества	-моделирование социально-экономических процессов. - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

Раздел IV. Россия и мир в Новейшее время.	Изменение формы государственного правления в России после Октябрьской революции 1917 г. Мировое сообщество после Второй мировой войны. Проблема патриотизма и формирования национального единства современного российского общества.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право» Краснодарского филиала Финансового университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Философия, история и право» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185074

2.Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019

3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536161

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535926

Дополнительная литература

5.История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102

6.Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885

7.Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512053

8.Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535476

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540355

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: https://org.fa.ru
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3. Материалы русской истории http://www.magister.msk.ru/library/history/ ;
4. Российское историческое общество (РИО) https://historyrussia.org/
5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) https://www.shpl.ru/
6. Российская государственная библиотека: http://rsl.ru/;
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
8. Сайт исторических источниковhttp://hronos.km.ru/
9. Исторический факультет МГУhttp://www.hist.msu.ru/
10. История Русской Церкви http://rus-sky.com/
11. Книги по историиhttp://www.mirknig.com/history/
12. Российская государственная библиотекаhttp://rsl.ru/
13. Материалы по русской истории http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm/
14. Древняя и удельная Русь http://avorhist.narod.ru/

15. Российская империя в фотографияхhttp://all-photo.ru/empire/index.ru.html
16. «Русская история» - электронная библиотека книг по истории и культуре России. https://history-lib.ru/
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
18. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
19. Scopus https://www.scopus.com
20. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе студентам рекомендовано использовать методические указания, утвержденные Приказом Финансового университета от 11.05.2021 №1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: http://www.garant.ru

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Используются возможности музейно-выставочных комплексов г. Краснодара: в частности, Краснодарского историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына, краеведческого музея им. Ф.А. Щербины, мультимедийного исторического музея «Россия – моя история».